

**MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS BACAAN SISWA
(STUDI KASUS DI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA)**



SKRIPSI

**Diajukan pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Disusun Oleh :

Tri Oktiana Endah Pratiwi

NIM. G000100165

**PROGRAM STUDI TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

20013



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Surakarta, 29 Oktober 2013

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Tri Oktiana Endah Pratiwi**

NIM : **G 000 100 165**

Jurusan : **Tarbiyah**

Judul Skripsi : **Model Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah Kartasura)**

Maka selaku Pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Ari Anshori, M.Ag.

Pembimbing II

Drs. Arif Wibowo, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A. Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

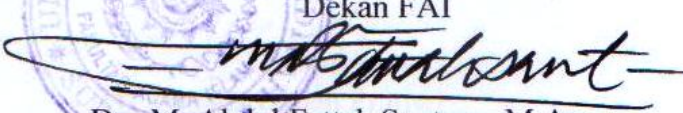
PENGESAHAN

Nama : **Tri Oktiana Endah Pratiwi**
NIM : **G 000 100 165**
Jurusan : **Tarbiyah**
Judul Skripsi : **Model Pembelajaran Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah Kartasura)**

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 22 Oktober 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 30 Oktober 2013

Mengetahui,
Dekan FAI


Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Dewan Penguji

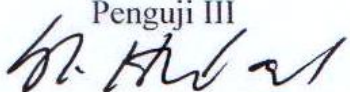
Penguji I


Drs. Ari Anshori, M.Ag.

Penguji II


Drs. Arif Wibowo, M.Ag

Penguji III


Dr. Syamsul Hidayat. M,Ag

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Oktiana Endah Pratiwi

Nim : G000100165

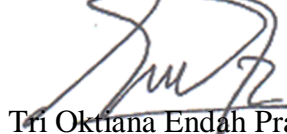
Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini adalah hasil asli penelitian penulis sendiri dan bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surakarta, 29 Oktober 2013

Yang menyatakan,



Tri Oktiana Endah Pratiwi

NIM. G0010065

MOTTO

TERSENYUMLAH UNTUK MENDAPATKAN KARUNIA ALLAH !

TERSENYUMLAH UNTUK MENDAPATKAN ANUGERAH DARI ALLAH !

TERSENYUMLAH UNTUK MENDAPATKAN KEDERMAWANAN ALLAH !

TERSENYUMLAH UNTUK MENDAPATKAN KENIKMATAN DARI ALLAH !

*TERSENYUMLAH UNTUK MENDAPATKAN CAHAYA AL-QUR'AN YANG
ADA DI HADAPANMU !*

*TERSENYUMLAH KARENA ALLAH TELAH MEMILIHMU UNTUK
MENJADI SEORANG PEMBACA AL-QUR'AN DAN PENGHAFAL AL-
QUR'AN !*

TERSENYUMLAH, DAN TERSENYUMLAH !

(Ir. Amjad Qasim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dan juga kepada orang-orang yang dengan cinta tulusnya membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini :

1. Bapak dari calon anak-anakku yang telah memberikan cinta istimewa untukku, tak pernah lelah memberikan motivasi , yang tak pernah lelah memanjatkan do'a dan pengarahan kepada penulis untuk melakukan yang terbaik.
2. Bapak dan ibu tersayang yang kasihnya tiada tara, terimakasih atas do'a-do'a yang selalu engkau panjatkan untukku anakmu. Nasehat-nasehat yang engkau berikan tak akan pernah aku lupa. Serta kakak-kakak penulis, mas eko dan mbak mut yang senantiasa memberikan kasih sayang yang tulus dan memberikan motivasi untuk senantiasa belajar dan mengingatkan setiap kesalahan penulis.
3. Teman-temanku, dik nisa yang selalu bersedia menemani penulis ke perpustakaan dan memberikan masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini, mbak fajar, mbak ifa, dan adek-adek tingkat yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dan juga dik atik, dik deasy, dik murni, dik robi yang telah membantu memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Teman-temanku di kampus UMS, trimakasih atas kebersamaannya selama ini, Afwan jika ada salah dan khilaf selama kebersamaan kita. Semoga Allah senantiasa menguatkan ukhuwah kita.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAKSI.

Sebagai awal untuk mencetak generasi Islam yang berwawasan Qur'ani adalah menanamkan kecintaan terhadap al-Qur'an. Salah satunya adalah perintah membaca al-Qur'an yang merupakan langkah awal bagi upaya pemahaman dan pegamalan isi kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Kebanyakan membaca al-Qur'an cenderung hanya sekedar membaca, menghafal, tidak memahami masing-masing huruf. Menyadari hal ini, banyak para pendidik Islam mencoba mencari cara baru yang lebih efektif dan menggunakan pendekatan yang sesuai dengan siswa dalam mengajarkan al-Qur'an. Cara ini salah satunya adalah dengan model guru asuh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan model guru asuh untuk meningkatkan kualitas bacaan siswa di SMK Muhammadiyah Kartasura serta implementasi setelah penerapan model guru asuh.

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, para guru, dan siswa-siswa SMK Muhammadiyah Kartasura. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan : (1.a) Tujuan pembelajaran al-Qur'an model guru asuh adalah target 3 tahun setelah siswa keluar atau lulus dari SMK Muhammadiyah Kartasura tidak lagi buta huruf al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan tepat dan lancar. (1.b) Guru yang membimbing baca al-Qur'an dalam model guru asuh tidak hanya guru pendidikan agama Islam, tetapi semua guru diharuskan mampu membimbing siswa membaca al-Qur'an (1.c) Penerapan model guru asuh dalam pembelajaran al-Qur'an di SMK Muhammadiyah Kartasura dilakukan cukup intensif selama 3 kali dalam seminggu di luar jam pelajaran yakni di jam-jam istirahat. Dan di laksanakan di luar kelas. (1.d) Teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran al-Qur'an model guru asuh adalah siswa membaca sendiri jilid al-Qur'an atau iqra terlebih dahulu kemudian jika bacaan mereka kurang benar, guru membenarkannya. Bagi yang belum mampu membaca al-Qur'an sama sekali, guru membaca terlebih dahulu kemudian siswa menirukan atau dengan istilah drill. (2) Implikasi setelah penerapan model guru asuh dalam pembelajaran al-Qur'an di SMK Muhammadiyah Kartasura cukup membawa pengaruh positif bagi siswa dan guru. Bagi siswa, adanya peningkatan bacaan al-Qur'an mereka dan kedekatan emosional dengan guru. Bagi guru, model pembelajaran al-Qur'an guru asuh bisa membuat para guru memahami karakter masing-masing siswanya. Model ini cukup menunjukkan keefektifan dan keberhasilan. Ini bisa dibuktikan dari hasil observasi di lapangan yang menunjukkan adanya hubungan positif antara guru dengan siswa, dimana siswa aktif dan merasa senang dalam proses pembelajaran al-Quran model guru asuh ini. Dari segi hasil, kualitas bacaan al-Qur'an siswa mengalami peningkatan. Hal ini diperoleh dari hasil wawancara penulis dengan para guru dan siswa. Keefektifan dan keberhasilan model guru asuh dalam pembelajaran al-Qur'an ini tidak lepas dari faktor-faktor pendukung dan penghambat.

Key Word : Model, Pembelajaran, Al-Qur'an

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur (*Alhamdulillah wa syukur lillah*) dipersembahkan kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala*, karena berkat taufik dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA (Studi di SMK Muhammadiyah Kartasura) ini dapat penulis selesaikan.

Shalawat dan salam (*Allahumma shali 'ala Muhammad wa'ala ali Muhammad*), disampaikan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga dan sahabatnya, dengan harapan semoga umatnya dapat mengikuti akhlak dan budi pekertinya yang mulia.

Selanjutnya disampaikan, bahwa skripsi ini selain sebagai tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), juga untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada guru dan pembaca sekalian tentang Model Pembelajaran Al-Qur'an di SMK Muhammadiyah Kartasura.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

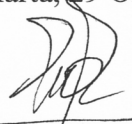
1. Drs. M. Abdul Fatah Santoso, M.Ag., selaku Dekan FAI yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.

2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Ag selaku Ketua Program Studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Mahmud, M.Ag selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Ari Anshori, M.Ag selaku pembimbing I dan Drs. Arif Wibowo, M.Ag selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikirannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam UMS yang telah membimbing penulis selama study.
7. Bagian TU dan segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggaranya pendidikan di UMS ini.
8. Segenap staf perpustakaan UMS yang telah membeikan layanan kepustakaan dengan segala kemudahannya.
9. Kepala SMK Muhammadiyah Kartasura Bapak Suharyanto yang telah berkenan memberikan ijin penelitian di SMK Muhammadiyah Kartasura.
10. Bapak dan Ibu guru SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah bersedia meluangkan waktunya membantu penulis dalam penelitian.

11. Siswa-siswa SMK Muhammadiyah Kartasura yang bersedia berpartisipasi dalam berlangsungnya penelitian.

Akhirnya atas jasa dan bantuan semua pihak, baik moril maupun materil penulis panjatkan do'a, semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berkah bagi penulis dan pembaca. Amin.

Surakarta, 29 Oktober 2013



Tri Oktiana Endah Pratiwi

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Tinjauan Pustaka | 9 |
| F. Metode Penelitian | 12 |
| G. Kerangka Pemikiran | 15 |
| H. Sistematika Penulisan | 15 |

BAB II MODEL PEMBELAJARAN ALQUR'AN DAN USAHA

MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA

| | |
|--|----|
| A. Model Pembelajaran Al-Qur'an | 18 |
| 1. Model | 18 |
| 2. Pembelajaran Al-Qur'an | 22 |
| a. Pembelajaran..... | 22 |
| b. Pembelajaran Al-Qur'an..... | 29 |
| c. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an..... | 33 |
| B. Usaha Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an..... | 36 |
| 1. Kompetensi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran | 36 |
| 2. Cara Menguasai Bacaan Al-Qur'an..... | 39 |

BAB III DESKRIPSI DATA MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN

UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN SISWA

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Kartasura..... | 46 |
| 1. Sejarah Berdirinya | 46 |
| 2. Visi dan Misi | 47 |
| 3. Sarana dan Prasarana..... | 48 |
| 4. Struktur Organisasi | 49 |
| 5. Keadaan Guru dan Siswa | 51 |
| B. Model Pembelajaran Al-Qur'an Guru Asuh..... | 52 |
| 1. Latar Belakang Penggunaan Model Guru Asuh | 52 |
| 2. Tujuan | 54 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Penerapan Model Guru Asuh | 54 |
| 4. Implikasi dari Penerapan Model Guru Asuh..... | 56 |
| BAB IV ANALISIS DATA MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN..... | 59 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 63 |
| B. Saran..... | 66 |
| C. Kata Penutup..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 70 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |